**PRACOVNÍ ČINNOSTI: 1. ročník** ( tematický plán)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Výstupy:**  (cíl vyuč. hodiny) | **Učivo:**  (téma) | **Klíčové**  **kompetence:** | **Průřezová**  **témata:** | **Pozn.:** |
| **ZÁŘÍ:**  - upraví si svoje místo a udržuje na něm pořádek  - správně používá nůžky –stříhá  - propichuje, navléká,svazuje drobný přírod. materiál  - obkreslí části šablony, pak je vystřihne a slepí | **Práce s drobným materiálem:**  - dodržení hygieny a bezpečn.práce  - vytvoření jednoduchého výrobku z papíru  - jednoduché výrobky vážící se k lid. tradicím, zvykům a řemeslům podle roč. obd.  - vytváření jednoduchých výrobků z různých druhů papíru | **KP:**Žák si naplánuje s pomocí učitele dílčí činnosti nutné ke splnění úkolu,stanoví si s učitelem čas na realizaci, posoudí, zda měl dostatek času a jak jej využil.  **KU:**Žák pracuje samostatně a tvořivě; s učitelem si stanovuje podmínky úspěšné práce. | **Osobnostní a soc. vých.:**  Osobnostní rozv.:- kreativita  Soc. rozv.:- mezilidské vztahy  - komunikace  - kooperace  **Enviromentál. vých.:**  Základnípodmínky života:  - voda, půda |  |
| **ŘÍJEN:**  - hněte, válí, stlačuje, přidává, ubírá a ohýbá modelovací hmotu, pozná její tvárnost a soudržnost  - bezpečně zachází s díly stavebnice  - sestaví ze stavebnice jednoduchý model podle vlastní fantazie  - stříhá, ohýbá, překládá, trhá a lepí papír | **Práce s drobným materiálem:**  - vytváření jednoduchých výrobků z modelovací hmoty  **Konstrukční činnosti:**  - dodržování hygieny a bezpečnosti práce  - sestavování modelů z různých druhů stavebnic  **Práce s drobným materiálem:**  - vytváření jednoduchých výrobků z různých druhů papíru | **KU:** Žák plánuje, organizuje a vyhodnocuje svou činnost.  **KK:**Žák mluví zřetelně a nahlas |  |  |
| **LISTOPAD:**  - stříhá, překládá, ohýbá, trhá, lepí papír  - rozlišuje barvu, tvrdost a povrch používaných materiálů sestaví ze stavebnice jednoduchý model podle  vzorového výrobku | **Práce s drobným materiálem:**  - vytváření jednoduchých výrobků z různých druhů papíru  - jednoduché výrobky z drobného materiálu  **Konstrukční činnosti:**  - sestavování modelů z různých druhů stavebnic | **KK:** Žák rozlišuje, zda mluví se svým vrstevníkem nebo s dospělým, sleduje chování posluchačů a reaguje na ně  **KU:**Žák se učí trpělivosti |  |  |
| **PROSINEC:**  - obkreslí jednoduchou šablonu a vystřihne ji  - trhá, nalepuje, stříhá, překládá a lepí papír  - navštíví knihovnu, region. muzeum... | **Práce s drobným materiálem:**  - jednoduché výrobky vážící se k lidovým tradicím a zvykům podle roč. obd.  ( sv. Mikuláš)  - vytváření jednoduchých  výrobků z různých druhů papíru ( dárek k Vánocům)  - lidové zvyky, tradice a řemesla | **KP:** Žák požádá o pomoc spolužáka nebo učitele, pokud  potřebuje.  **KO:** Žák uznává kulturní dědictví prostoru, kde žije,  neničí památky, výzdobu, užitné  objekty. |  |  |
| **LEDEN:**  - rozlišuje barvu, tvrdost a povrch používaných materiálů  - hněte, válí, stlačuje, přidává, ubírá a ohýbá  modelovací hmotu, pozná její tvárnost a soudržnost  - sestaví ze stavebnice jednoduchý model | **Práce s drobným materiálem:**  - jednoduché výrobky, vážící  se k lidovým tradicím, zvykům a řemeslům podle ročních období ( Tři králové)  - jednoduché výrobky z modelovací hmoty ( zima)  **Konstrukční činnosti:**  - sestavování modelů z různých druhů stavebnic | **KŘP:** Žák se nebojí problému,  problém není hrozba ale výzva  **KP:** Žák si vybere pro vlastní činnosti z nabídky materiály a  nástroje, které odpovídají  pracovnímu úkolu |  |  |
| **ÚNOR:**  - překládání a stříhání papíru  - obkreslí jednoduchou šablonu a vystřihne ji  - připraví tabuli pro jednoduché stolování  - předvede vhodné chování při stolování | **Práce s drobným materiálem:**  - vytváření jednoduchých symetrických tvarů z přeloženého papíru  - vytváření jednoduchých výrobků z papíru ( ze čtvrtky)  **Příprava pokrmů:**  - jednoduchá úprava stolu  - správné chování při stolování ( hyg. a bezp. práce) | **KP:** Žák si zvolí vhodné pracovní  místo, pracuje podle osvědčeného postupu a úsporně  **KU:** Žák jednoduše popíše, jak  pracoval na určitém úkolu,  co ho bavilo, co se mu dařilo a co  se nedařilo |  |  |
| **BŘEZEN:**  - pracuje podle slovního návodu  - stříhá, skládá, ohýbá a lepí papír  - sestaví ze stavebnice jednoduchý model podle předlohy ( nebo vzorového výrobku)  - provádí pozorování přírody  - umí vypěstovat plodiny ze semen ( hrách, fazole) | **Práce s drobným materiálem:**  - dodržování hygieny a bezpečnosti práce  - vytváření jednoduchých výrobků z různých druhů papíru  **Konstrukční činnosti:**  - sestavování modelů z různých druhů stavebnic  **Pěstitelské práce:**  - dodržování hygieny a bezpečnosti práce  - seznamování se se základními pravidly při pěstování plodin ze semen | **KK:** Žák používá správné  termíny a výstižné výrazy,  které souvisejí se zadaným úkolem  **KK:** Žák  různými způsoby  vyjádří své  názory, pocity a  myšlenky |  |  |
| **DUBEN:**  - stříhá, lepí papír podle šablony  - propichuje, navléká a svazuje drobný přírodní materiál  - provádí pozorování přírody ( zahrady, park, …) | **Práce s drobným materiálem:**  - vytváření jednoduchých výrobků z různých druhů papíru  - vytváření jednoduchých výrobků z drobného přírodního materiálu  **Pěstitelské práce:**  - pozorování přírody na jaře | **KP:** Žák pod vedením učitele  dodržuje bezpečn. pravidla při práci, pracuje tak, aby chránil zdraví své i ostatních.  **KP:** Žák rozpozná kvalitní práci a dobře splněný úkol. |  |  |
| **KVĚTEN:**  - připraví tabuli pro jednoduché stolování  - sestaví jídelníček na jeden den ( skupin. práce nebo práce ve dvojicích)  - vybere a nakoupí potřebné potraviny  obkreslí jednoduchou šablonu, vystřihne a slepí části dohromady  - stříhá, trhá a lepí papír  - rozlišuje barvu, tvrdost a povrch používaných materiálů ( textil...) | **Příprava pokrmů**:  - jednoduchá úprava stolu  **Práce s drobným materiálem:**  - vytváření jednoduchých výrobků z papíru  - vytváření jednoduchých výrobků z papíru ( organizace práce a technologická kázeň)  - vytváření jednoduchých  výrobků z textilií | **KSP:** Žák probere ve skupině  s ostatními zadaný úkol, rozdělí si ve skupině role.  **KSP:** Žák plní jednoduché úkoly,  dotahuje je do konce. |  |  |
| **ČERVEN:**  - stříhá, ohýbá a lepí papír  - hněte, válí, stlačuje, přidává, ubírá a ohýbá  modelovací hmotu, pozná její tvárnost a soudržnost  - pečuje o nenáročné pokoj. rostliny a umí je pojmenovat | **Práce s drobným materiálem:**  - vytváření jednoduchých výrobků z různých druhů papíru  - vytváření jednoduchých výrobků z modelovací hmoty ( organizace práce a  technolog. kázeň)  **Pěstitelské práce:**  - poznávání vybraných pokojových rostlin a péče o ně | **KSP:** Žák při potížích vyhledá  pomoc, v případě potřeby nabízí svou pomoc, postará se o  hotové dílo.  **KSP:** Žák podobu práce  udržuje pracovní pořádek, postará se o úklid. |  |  |
|  |  |  |  |  |